

DÉTRI' ASTUCES

N° 44



SMÉDAR

Syndicat Mixte d'Élimination des Déchets
de l'Arrondissement de Rouen

Le tri des déchets : source d'emplois

Tout le monde s'accorde à dire que le tri, c'est bon pour l'environnement. Mais saviez-vous que le secteur du recyclage regroupe de nombreuses professions ? Son développement a permis la création d'emplois variés, à tous les stades de la chaîne du recyclage.

En France, sur les 76 100 employés dans le domaine de la gestion des déchets non dangereux, 62% concernent des postes en lien avec le recyclage.

Si l'on regarde ces chiffres* plus en détails, la collecte sélective regroupe plus de 12 000 salariés et les centres de tri, comme celui du Smédar, emploient au total 4 000 personnes. Grâce à ces hommes et ces femmes, les emballages bénéficient d'une seconde vie.

Focus sur
4 métiers



Elodie, agent de tri au Smédar

Cela fait maintenant 7 ans qu'Elodie travaille sur la chaîne de tri pour séparer les matériaux en vue de leur recyclage. Même si les femmes sont pour le moment peu nombreuses sur la chaîne de tri, Elodie s'est très bien intégrée à l'équipe. *“Le plus agréable, c'est la bonne entente entre collègues. Même si c'est un métier difficile et peu séduisant aux premiers abords, j'aime ce que je fais car j'ai l'impression d'être utile. J'apporte ma contribution à la protection de l'environnement”.*

Polyvalente, Elodie aime changer de poste. Suivant l'endroit où elle est positionnée sur la chaîne, la consigne de tri est différente. Elle apprécie aussi le fait d'effectuer d'autres missions comme le repérage d'éventuels bourrages au niveau des machines. *“Cela me permet de travailler avec tous mes collègues et d'avoir une journée variée.”* A l'extérieur, les gens lui posent souvent des questions sur les consignes de tri. *“Je suis contente et fière de leur répondre et j'en profite pour leur rappeler que c'est grâce au tri fait par les habitants que j'ai un métier !”.*



Morgan, chauffeur et agent de collecte à la Métropole Rouen Normandie

Depuis bientôt quatre ans, Morgan a deux missions : une semaine il est chauffeur et la semaine suivante, il est à l'arrière du camion en tant que ripeur, c'est-à-dire agent de collecte.

Morgan travaille du lundi au vendredi dès 5h du matin. "C'est parfois difficile, notamment quand il pleut ou qu'il fait froid, mais les conditions de travail ont été nettement améliorées depuis la mise en place du système automatique de vidage des bacs roulants dans la benne du camion. Sur certains secteurs, lorsqu'on collecte les déchets en sac, le travail est un peu plus pénible car il faut se baisser, mais c'est plus rapide." Même si les agents sont peu souvent en contact avec les usagers, il peut leur arriver de répondre à des questions, notamment quand il y a des refus de collecte dus à la présence de verre ou de bois par exemple. "Mais ce n'est pas fréquent", précise Morgan qui estime que les gens trient de mieux en mieux leurs déchets.



Opérateur de désencrage, chez UPM Chapelle Darblay (Grand-Couronne)

Proche du centre de tri du Smédar, l'usine UPM Chapelle Darblay réceptionne les journaux, magazines et autres papiers triés par les habitants. Elle produit du papier journal 100 % recyclé.

211 salariés y travaillent et occupent des postes très variés. Pascal est conducteur de machine et intervient au moment du désencrage, opération qui s'effectue entre la réception des papiers et l'envoi de la pâte à papier vers la machine qui va produire les feuilles. "Je pilote et règle la ligne à distance depuis des ordinateurs. Mon rôle consiste à sélectionner les papiers qui vont être chargés dans le tambour, en mélangeant ceux issus de la collecte sélective à des papiers plus blancs d'origine industrielle." Pascal contrôle toutes les étapes de préparation de la pâte qui sera débarrassée de l'encre, de la colle, et d'autres indésirables comme des plastiques et des agrafes. "Nous valorisons tous ces résidus en les envoyant dans la chaufferie biomasse de l'usine". Son travail est essentiel car il garantit la qualité de papier journal recyclé qui sera fabriqué.

Hervé, responsable coordination au centre de tri du Smédar

Les déchets recyclables collectés sélectivement arrivent en mélange au centre de tri. Ils y repartent sous la forme de balles (déchets compressés et ficelés). Le travail d'Hervé se situe lors de ces deux opérations. "Je coordonne les activités de réception et de contrôle qualité à l'arrivée des camions. Une fois les déchets triés, j'organise le conditionnement en balles et les expéditions vers les filières de recyclage".

C'est un travail essentiellement administratif qui nécessite de la rigueur dans le suivi des tonnages entrants et sortants. Chaque mois, en fonction des matériaux stockés, Hervé commande les enlèvements. "Le transport des balles est à la charge des repreneurs mais c'est moi qui organise leur départ du centre de tri vers les usines de recyclage". Parce qu'il a une vision sur ce qui sort du centre, ses amis lui posent souvent des questions sur ce que deviennent les déchets. Chaque année, 28 000 tonnes de papiers et d'emballages sont triées en vue d'être recyclées.

L'intérêt économique et social du recyclage est-il encore à prouver ?

Rien qu'au Smédar, le personnel du centre de tri des déchets recyclables représente le quart des effectifs, c'est-à-dire environ 60 personnes sur 230 agents.

En triant vos déchets, vous contribuez au final à la pérennisation d'une activité économique qui génère de nombreux emplois.

LA COLLECTE SÉLECTIVE ET VOUS... HABITANTS DE LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DIEPPE-MARITIME

DIEPPE
MARITIME

Paroles d'habitante

Hélène habite à Neuville-lès-Dieppe et trie ses déchets depuis au moins six ans. *"J'ai commencé à trier mes déchets quand sont apparues les poubelles jaunes dans l'immeuble où j'habitais. Ce n'est pas si compliqué. C'est juste un réflexe à prendre"* déclare-t-elle.

Avec l'extension des consignes de tri qui s'appliquent désormais à tous les emballages, elle explique qu'elle ne sort plus sa poubelle noire qu'une seule fois par semaine. *"Mes enfants sont bien sensibilisés à la question. À la maison, on essaie de réduire au quotidien notre impact sur l'environnement"*. Elle avoue qu'elle avait beaucoup d'interrogations au sujet des nouvelles consignes de tri. *"Par exemple, je me demandais si on pouvait trier les films en plastique qui entourent les packs de bouteilles d'eau. Des agents du Smédar sont intervenus sur mon lieu de travail auprès des stagiaires de notre centre de formation pour adultes. J'en ai profité aussi pour poser mes questions et j'ai mieux compris pourquoi le recyclage était si important. Par exemple, si on continue de puiser des ressources naturelles pour fabriquer des matières comme l'aluminium ou le plastique, un jour il n'y en aura plus !"*

Au-delà du tri des déchets, Hélène avait tenté de se lancer dans le compostage domestique car elle habite désormais dans une maison mais ses premiers essais n'ont pas été concluants. *"Maintenant, on a l'idée d'acheter une poule. Il paraît que c'est très utile aussi pour réduire ses déchets !"* conclut-elle.



Récré'ation à l'école Paul Langevin

Le top départ du projet RÉCRÉ (RÉduction, Compostage et Recyclage à l'École) a été lancé en début d'année à l'école Paul Langevin de Dieppe. Un programme éducatif où les élèves deviennent acteurs !

Au total, plus d'une quarantaine d'interventions menées dans l'école ou en sorties pédagogiques ont été programmées. Toutes les classes sont concernées par des activités adaptées à chaque niveau.

Il y a quelques semaines, les élèves de la classe de CE2 de Madame PLATEL "tremouillaient" leurs petites mains dans une pâte à papier réalisée avec des journaux de récupération. Cet atelier de fabrication de papier recyclé artisanal est un exemple concret de ce que l'on peut réaliser en recyclant ses déchets. Deux jours avant, les plus grands (CM1 et CM2) recevaient la visite de comédiens professionnels. Ces derniers leur ont présenté une saynète qui servait de point de départ pour une réflexion sur la gestion des déchets, le tri et la consommation. Les enfants ont eu la possibilité de se lancer dans l'interprétation en proposant de modifier le cours de l'histoire.

Des élèves acteurs, dans tous les sens du terme !



Visitez le site internet du smédar !



Détri'Astuces N° 18 - Mars 2019
Imprimé sur papier recyclé blanchi sans chlore
Directeur de la Publication : Patrice DUPRAY
Conception/Réalisation : SMÉDAR - Communication
Crédits Photos et illustrations : Actua 2.0
Pascal Diologent - Bruno Maurey
Impression : Imprimerie Lecerf
Tirage : 265 000 exemplaires
N° ISSN : 2263-7524
Distribution : Sonodi

LA COLLECTE SÉLECTIVE ET VOUS... HABITANTS DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES INTER-CAUX-VEXIN



Paroles d'habitante

Formatrice à la Maison Familiale Rurale de Buchy, Sandra trie ses déchets depuis de nombreuses années. *“Apporter ses déchets recyclables dans une colonne d'apport volontaire n'a rien de compliqué, c'est une habitude à prendre. C'est un geste qui devrait devenir naturel pour tout le monde”* estime-t-elle.

Elle nous confie que parfois, en fonction de la place que l'on a dans la cuisine, cela peut paraître contraignant car il faut stocker ses emballages avant d'aller les déposer dans les containers. *“Mais il ne faut pas baisser les bras, c'est juste une question d'organisation”*. Sur son lieu de travail, les jeunes qui viennent en stage sont très sensibilisés à l'environnement. *“Au démarrage, on leur demande de réfléchir à leur façon de consommer. On leur prouve qu'en achetant de plus grands conditionnements, ils peuvent limiter leur production de déchets”*. La MFR est équipée d'un composteur et également d'un poulailler pour les restes alimentaires (pain, pâtes, riz etc.). *“En résumé, on trie à tous les niveaux. Nous pouvons certainement encore améliorer les choses comme par exemple à l'internat où, pour le moment, le tri n'est pas encore effectif”*.

Pour ces futurs employés du secteur agricole, la protection de l'environnement est fondamental. L'établissement est d'ailleurs fier d'avoir reçu un éco-label, preuve de son action en faveur du développement durable.



Récré'action dans les écoles

Le top départ du projet RÉCRÉ (RÉduction, Compostage et Recyclage à l'École) a été lancé en début d'année dans les écoles Guillaume d'Estouteville de Buchy et Guillaume Dubuc de Sierville. Un programme éducatif où les élèves deviennent acteurs !

Au total, une trentaine d'interventions menées dans ces deux écoles ou en sorties pédagogiques ont été programmées. Toutes les classes sont concernées grâce à un programme d'activités adapté à chaque niveau. Il y a quelques semaines les élèves de CM1/CM2 de l'école de Sierville bénéficiaient d'une animation sur l'éco-consumation. *“C'est une thématique que l'on aborde dans un second temps. Au premier trimestre, nous leur avons parlé du tri, de la collecte, et des différents modes de valorisation des déchets. Maintenant, nous allons plus loin avec les enfants, en leur proposant de réfléchir à la manière de réduire leurs déchets”* précise Céline, l'une des trois personnes qui intervient dans l'école. Quelques jours plus tôt, les élèves de la classe de CP/CE1 de l'école G. d'Estouteville “tremouillaient” leurs petites mains dans une pâte à papier réalisée avec de vieux journaux. Cet atelier de fabrication de papier recyclé artisanal est un exemple concret de ce qu'on peut réaliser en recyclant ses déchets.

Les élèves deviennent ainsi acteurs du tri et du recyclage !



Visitez le site internet du smédar !



Détri'Astuces N° 44 - Mars 2019
Imprimé sur papier recyclé blanchi sans chlore
Directeur de la Publication : Patrice DUPRAY
Conception/Réalisation : SMÉDAR - Communication
Crédits Photos et illustrations : Actua 2.0
J. Lallier - B. Maurey
Impression : Imprimerie Lecerf
Tirage : 265 000 exemplaires
N° ISSN : 2556 - 9309
Distribution : Mediapost-La Poste

LA COLLECTE SÉLECTIVE ET VOUS... HABITANTS DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES BRAY-EAWY



Paroles d'habitant(e)

“Je trie mes déchets depuis que c’est possible”. Pour Anne, qui est enseignante au collège de Saint-Saëns, ce geste semble parfaitement adopté. Elle a toujours connu la collecte en point d’apport volontaire et cela ne lui a jamais posé de problème particulier. “C’est un geste qui devrait être automatique pour tout le monde, comme de passer la serpillère”.

Depuis le passage des nouvelles consignes de tri étendues à tous les emballages, elle avoue avoir réduit considérablement le volume de sa poubelle noire. “Je pratique le compostage depuis plus de vingt ans et j’essaie également de ne pas acheter de produits emballés. Par exemple, lorsque je fais mes courses chez le primeur, je réutilise les sacs que j’ai en ma possession”. Sa fibre écologique, Anne la communique au quotidien à ses élèves. “Nous avons créé depuis quelques années un club environnement composé d’éco-délégués. La première mission fut d’organiser le tri des papiers dans les classes et de les apporter à la colonne d’apport volontaire. Nous travaillons aussi beaucoup sur l’anti gaspi et sur la réutilisation, en fabriquant des objets de décoration avec de vieux vinyles par exemple.

Réduire, réutiliser et recycler, c’est indispensable pour préserver nos ressources” conclut-elle.



Récré’action à l’école de Montérolier

Le top départ du projet RÉCRÉ (RÉduction, Compostage et Recyclage à l’École) a été lancé en début d’année à l’école de Montérolier. Un programme éducatif où les élèves deviennent acteurs !

Au total, une dizaine d’interventions menées dans l’école ou en sorties pédagogiques ont été programmées. Toutes les classes du RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal) des deux cantons sont concernées, avec un programme d’activités adapté à chaque niveau. Les camarades d’Estouteville-Ecalles bénéficieront donc également des interventions du Smédar. Il y a quelques semaines, les élèves de CMI/CM2 de la classe de Monsieur Grandserre se rendaient au centre de tri du Smédar. “C’est un moyen pour eux de mieux comprendre ce qui se passe après qu’ils ont trié leurs déchets” précise Hugues, l’un des deux assistants de communication de proximité référents sur ce projet. Le mois prochain, ces mêmes élèves accueilleront dans la salle d’activités de l’école des comédiens professionnels. Ces derniers leur présenteront une saynète et les enfants auront la possibilité de se lancer dans l’interprétation en proposant de modifier le cours de l’histoire.

Des élèves acteurs, dans tous les sens du terme !



Visitez le site internet du smédar !



Détri’Astuces N° 44 - Mars 2019
Imprimé sur papier recyclé blanchi sans chlore
Directeur de la Publication : Patrice DUPRAY
Conception/Réalisation : SMÉDAR - Communication
Crédits Photos et illustrations : Actua 2.0
B. Maurey
Impression : Imprimerie Le Cerf
Tirage : 265 000 exemplaires
N° ISSN : 2556 - 9236
Distribution : Mediapost-La Poste

LA COLLECTE SÉLECTIVE ET VOUS... HABITANTS DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES CAUX-AUSTREBERTHE

Communauté de
Communes
Caux Austreberthe

Paroles d'habitants

“Trier ses déchets est important d'un point de vue écologique, mais aussi d'un point de vue économique car cela crée de l'emploi dans les entreprises de recyclage” explique Richard, enseignant à l'ITEP l'Éclaircie de Barentin.

Un point de vue partagé par Bénédicte, habitante de Limésy, qui précise également que le tri permet de mieux maîtriser les coûts liés à la gestion des déchets. *“J'attendais avec impatience l'arrivée des nouvelles consignes de tri étendues à tous les emballages”* ajoute-t-elle. *“Je sais que certains pays sont plus avancés que nous en ce qui concerne le tri. Par exemple, je suis allée visiter une déchetterie très moderne en Suisse et j'ai constaté que le tri des déchets était beaucoup plus poussé que chez nous”*. Selon elle, *“le meilleur déchet est celui qui n'existe pas”*. Alors, elle composte ses déchets organiques et tente de réduire sa production de déchets. Richard aussi essaie de faire de son mieux en faisant ses courses dans les commerces de proximité, ce qui permet de limiter parfois les suremballages. À son travail, le tri n'est pas encore très suivi. Il projette de faire un état des lieux avec sa direction pour étudier les pistes d'amélioration. Quant à Bénédicte, également élue au conseil municipal de sa commune, elle participe activement à la promotion du tri des déchets. *“Je serai présente lors de la distribution des sacs sur ma commune pour sensibiliser les habitants aux côtés de la Communauté de Communes Caux-Austreberthe”*.



Récré'action à l'école Dupré de Barentin

Le top départ du projet RÉCRÉ (RÉduction, Compostage et Recyclage à l'École) a été lancé en début d'année à l'école Marcel Dupré de Barentin. Un programme éducatif où les élèves deviennent acteurs !

Au total, plus d'une quarantaine d'interventions menées dans l'école ou en sorties pédagogiques ont été programmées. Toutes les classes sont concernées grâce à un programme d'activités adapté à chaque niveau. Il y a quelques semaines, les élèves de CMI de Mme COMBRET recevaient la visite des assistants de communication de proximité du Smédar pour une animation sur le gaspillage alimentaire. *“C'est une thématique que l'on aborde dans un second temps. Au premier trimestre, nous avons travaillé sur les fondamentaux : le tri, la collecte, les différents modes de valorisation des déchets. Maintenant, nous allons plus loin avec les enfants”* précise Yamina, l'une des quatre personnes qui intervient dans l'école. Le but est aussi de rendre les élèves acteurs en les amenant à trier les déchets dans l'école.

Trop difficile à capter au centre de tri, les cales et barquettes en polystyrène sont à jeter dans votre poubelle d'ordures résiduelles.



Visitez le site internet du smédar !



Détri'Astuces N° 44 - Mars 2019

Imprimé sur papier recyclé blanchi sans chlore

Directeur de la Publication : Patrice DUPRAY

Conception/Réalisation : SMÉDAR - Communication

Crédits Photos et illustrations : Actua 2.0

J. Lallier - B. Maurey

Impression : Imprimerie Lecerf

Tirage : 265 000 exemplaires

N° ISSN : 2608-1652

Distribution : Mediapost-La Poste

Site internet : www.smedar.fr